*Ihmisillä on oltava aito mahdollisuus rakentaa omaa polkuansa riippumatta siitä, missä he elävät.*

# Työpaikkaohjaaja osaaminen –koulutus pilotointi

**Työpaketti 1, pilotti 2: Kahdensuuntaiset siirtymät ammatillisella toisella asteella sekä toisen asteen ja AMK:n välillä**

**Toimenpide:**

Edistetään erityisesti lukiotaustaisten korkeakouluopiskelijoiden siirtymiä ammattikorkeakoulusta ammatilliselle 2. asteelle pienissä osaamiskokonaisuuksissa. Pilotoidaan opiskelijan hakeutuminen ammatilliselle 2. asteelle, samanaikaisen opiskelun toteutus, arviointi ja rahoitus. Laaditaan kehittämisehdotukset.

**Työpaketti 3. Pilotti 2. Ohjausosaamisen kehittäminen työpaikoilla**

**Toimenpide:**

Pilotoidaan työpaikkaohjaajaksi valmentautumisen tutkinnon osan sisältöjä ja toteutustapoja niin, että ne soveltuvat sekä ammattikorkeakoulun että 2. asteen opiskelijoille ja työntekijöille työpaikoilla.

**Toteuttajat:** Lapin ammattikorkeakoulu restonomikoulutus ja Lappia matkailualan perustutkinto

**Toteutus:** Kevät ja syksy 2025, kevät 2026

# Tausta

Pilotointi perustui tunnistettuun tarpeeseen vahvistaa yritysten työpaikkaohjaajien osaamista, jotta niiden valmiudet opiskelijoiden ohjaamiseen kehittyvät. Tämän arvioidaan lisäävän opiskelijoiden myönteisiä työelämäkokemuksia esimerkiksi harjoittelujaksoilla sekä vahvistavan heidän kiinnittymistään lappilaisiin työpaikkoihin. Samalla Lapin yritykset saavat paremmin osaavaa ja tarpeitaan vastaavaa työvoimaa.

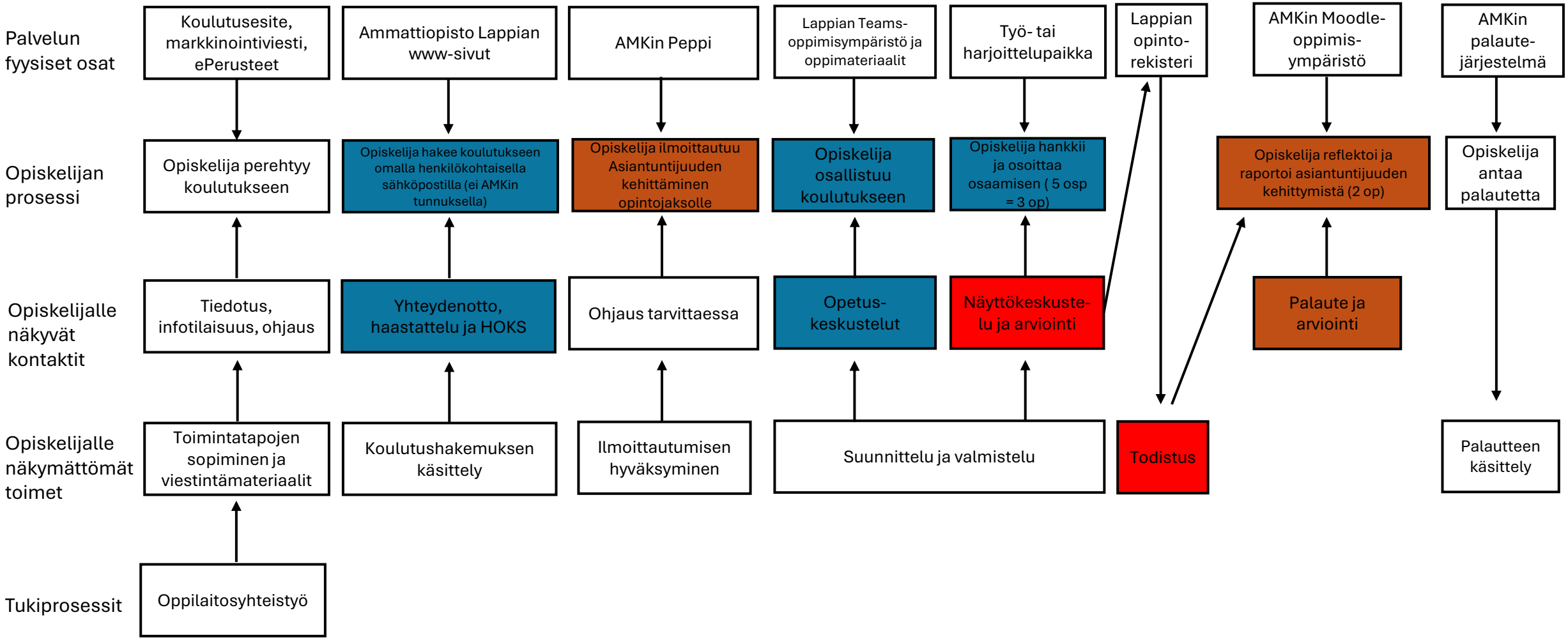
# Toteutus

Kevään ja syksyn 2025 piloteissa koulutus sisällytettiin osaksi restonomitutkintoon kuuluvaa ammattitaitoa edistävää ja syventävää harjoittelua (20 op). Koulutus sisältyi harjoitteluun kuuluvan kehittämistehtävään (3 op). Pilotteihin osallistui yhteensä 4 opiskelijaa.

Kolmas pilotointi toteutettiin Asiantuntijuuden kehittäminen -opintojaksoon (5 op), johon koulutuksen sisällöt ja toteutustavat koettiin soveltuvan paremmin. Pilottiin ilmoittautui 4 opiskelijaa.

Luottamuksellinen - Confidential (3Y)

# Työpaikkaohjaajaksi valmentautuminen prosessikaavio



# Haasteet

- Tietoisuus ja ymmärrys ammatillisen koulutuksen eroista
- Koulutuksen integrointi ammattikorkeakoulututkintoon
- Tiedonkulku
- Ilmoittautuminen
- Tekniset järjestelmät

# Hyödyt

- Osaamisen laajentaminen ja syventäminen
- Ohjausosaamisen kehittäminen työpaikoilla
- Työssä oppiminen ja työelämätaitojen kehittyminen
- Yksilölliset, räätälöidyt osaamispolut

# Kehittämisehdotukset ristiinopiskelusta (AMK – toinen aste)

- Selkeä viestintä, jossa kuvataan opiskelijan opintopolku ja prosessi alusta loppuun.
- Tärkeää on huomioida sisällytys ammattikorkeakoulututkintoon, jotta opiskelijat ymmärtävät, miten opinnot kytkeytyvät osaksi tutkintoa. (toisen asteen koulutus on yhdenlainen tapa hankkia ja osoittaa osaamista, mutta ei suoraan hyväksiluettavissa amk-opintoihin)
- Tutkinnossa oltava riittävästi joustavia opintokokonaisuuksia, esimerkiksi vapaasti valittavia opintoja tai ammattiopintoja, joissa opiskelija voi asettaa omia oppimistavoitteita tai valita erilaisia suoritustapoja. Näin erilaisten yksilöllisten opintopolkujen sijoittuminen tutkintoon on selkeää ja ohjattua.
- Työpaikkaohjaaja osaaminen -koulutus profiloidaan työelämäpainotteisena kokonaisuutena, joka korostaa koulutuksen hyötyjä erityisesti vastuullisissa työtehtävissä toimiville sekä työpaikkaohjausosaamisen merkitystä (matkailu)alalla.

# Lopuksi

- Ristiinopiskelu eri asteilla ei vaikuta organisaatioiden saamaan rahoitukseen.
- Ristiinopiskelulla korkeakouluopiskelija (erityisesti lukiotaustaiset) voivat vahvistaa osaamistaan toisen asteen opinnoilla. Tämä edistää joustavia oppimispolkuja ja jatkuvaa oppimista sekä rakentaa myönteistä mielikuvaa toisen asteen opinnoista osaamisen täydentämisen väylänä korkeakouluopintojen rinnalla.

- Linkki Lapin AMKin blogikirjoitukseen, joka julkaistu aiheest 15.6.2026: Rohkeasti ristiin – amiksesta käytännön osaamista korkeakouluopintoihin - Lapin ammattikorkeakoulu