Kehittämisehdotukset johdolle

Samanaikainen ristiinopiskelu ammatillisten oppilaitosten välillä

23.2.2026 Lappia, PPO, REDU

Koskimäki Kaisa, Leinonen Sirpa, Manninen Anna,
Mansikka Kaisa, Moisanen Mirva & Wigley Nina

Euroopan unionin
osarahoittama

Hankesuunnitelman kirjaus, TP1, Pilotti 2

TYÖPAKETTI 1. Edistetään kahdensuuntaisia siirtymiä kehittämällä jatkuvan oppimisen mahdollistavia koulutusrakenteita saavutettavuus ja yhdenvertaisuus huomioiden.

Pilotti 2/Yksi toimenpide muiden joukossa:
Edistetään siirtymiä ammatillisen 2. asteen oppilaitosten kesken pienissä osaamiskokonaisuuksissa*. Pilotoidaan opiskelijan hakeutuminen toiseen ammatilliseen oppilaitokseen, samanaikaisen opiskelun toteutus, arviointi ja rahoitus. Laaditaan kehittämisehdotukset. (Lappia, PPO, REDU)

*Pienet osaamiskokonaisuudet = tutkinnon osat tai tutkinnon osaa pienemmät osat

*Pienten osaamiskokonaisuuksien muodostaminen = Koulutuksen järjestäjä voi tarjota yksittäisiä tutkinnon osia tai muodostaa eri tutkinnon osista kokonaisuuksia työelämän tarpeeseen. (OPH webinaari 2.10.2024)

Euroopan unionin
osarahoittama

Laki mahdollistaa samanaikaisopiskelun

*Opiskelija voi opiskella samanaikaisesti toisessa oppilaitoksessa, jos oma oppilaitos hankkii eli ostaa, esim. tutkinnon osan, tältä toiselta oppilaitokselta. Yleensä jotain täydentävää, jota omassa oppilaitoksessa ei ole.

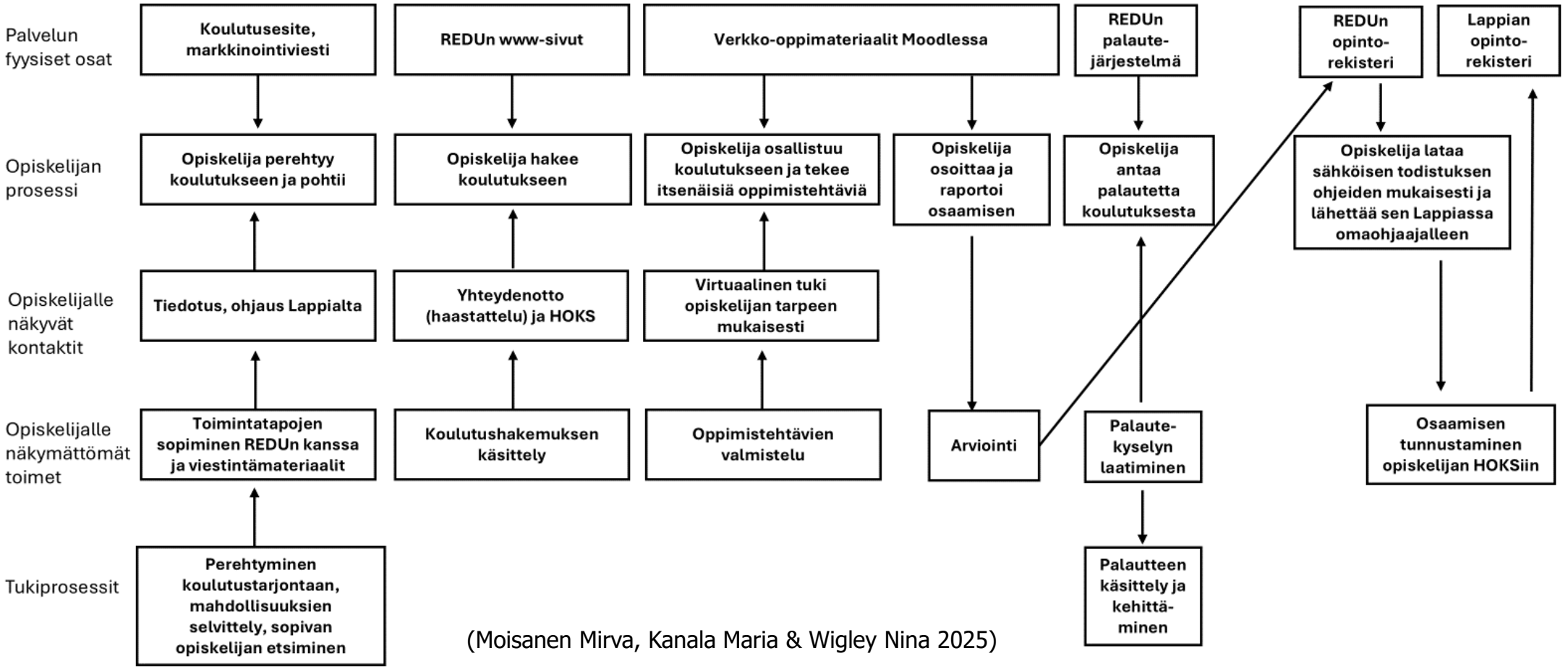
*Myös muut sopimukset mahdollisia, esim. Lapin eAmis –hanke 2019-21 (Lappia, PPO, REDU, Rovala), jossa jokainen toteuttajaoppilaitos antoi Lapin eAmikselle opetuskokonaisuuden, joihin sai ohjata sovitun kiintiön mukaisesti opiskelijoita muista oppilaitoksista maksutta. https://www.lappia.fi/lapin-ammatilliset-oppilaitokset-pilotoivat-yhteisia-ammatillisia-verkko-opin/

*Mutta!/Uutta! Toisen tutkinnon paikallisiin ammattitaitovaatimuksiin perustuvaa tutkinnon osaa ei voida tunnustaa toiseen tutkinnon eli esim. kasvatus- ja ohjausalan perustutkinnon paikallista tutkinnon osaa ei voida enää tunnustaa sosiaali- ja terveysalan perustutkintoon. (Opetushallituksen ohje, Osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen ammatillisessa koulutuksessa, voimaantulo 7.5.2024) *-> Esti kokeilun, jota valmisteltiin PPO:n ja Lappian välillä*

Euroopan unionin
osarahoittama

Prosessikaavio:

Lappian matkailualan opiskelija suoritti tutkinnon osan REDUlla: Kestävän matkailun osaajaksi 5 osp



(Moisanen Mirva, Kanala Maria & Wigley Nina 2025)

Euroopan unionin osarahoittama

Tämänkö takia tätä ei käytetä?

*Työläs

*Samat tutkinnon perusteet, samat alat, emme erotu toisistamme niin paljon, että kannattaisi hankkia toiselta

*Meidän kannattaa itse tehdä –ajattelu – Ohjaako järjestelmä meitä ajattelemaan näin?

*Laajennettu järjestämislupa (ostot)

*Ammatillisen koulutuksen rahoitusmalli? Perusrahoitus? Suoriterahoitus?

*Kallista ostaa toiselta?

*Työelämä tutkintoperusteista, ei osaamisperusteista? Ei lisää työllistävyyttä, jos on tutkinnon osa sieltä ja tutkinnon osa täältä?

*Ei tiedetä tällaisesta mahdollisuudesta?

*Ei ole yleispätevää toimintaohjetta; paljon epäselvyyttä käytännöissä – tietoa ei ole esim. omaohjaajilla ja opinto-ohjaajilla

*Tutkinnon osista viestiminen vähäistä

Euroopan unionin
osarahoittama

Hyötyjä

*Yksilölliset, räätälöidyt polut

*Valinnanmahdollisuuksien lisääntyminen (koulutustarjotin yli oppilaitosten rajojen, vrt. Suomen ammattikorkeakoulujen Campusonline.fi)

*Valmistumisen nopeuttaminen, kun oman oppilaitoksen opintoja ei ole tarjolla

*Vaihtoehtojen kartoitus/kokeilut, jos valittu koulutus ei tunnukaan oikealta, sen sijaan, että tippuisi

*Monialaosaajia työelämään, jatkuva oppiminen

Euroopan unionin
osarahoittama

Kehittämisehdotuksia

*Sopimus vaihdannasta oppilaitosten välillä

-Jos kyse eri alan tutkinnoista, ePerusteiden mukaiset valinnaiset tutkinnon osat vaihdannassa; paikallisia tutkinnon osia mahdollista vaihtaa saman tutkinnon sisällä

-ESIM. Voidaan vaihtaa noin 50 osp lukuvuonna 2026-2027 Lappian ja Peräpohjolan Opiston välillä. Esim. PPO:n opiskelijoista 10 kasvatus- ja ohjausalan opiskelijaa suorittaa Työpaikkaohjaajaksi valmentautuminen 5 osp, yht. 50 osp. Lappian opiskelijoista, esim. matkailusta kolme valitsee PPO:lta valinnaisia tutkinnon osia esim. Tukea tarvitsevan ohjaaminen, Liikkumisen ohjaaminen, tms. PPO:n valinnaiset tutkinnon osat laajuudeltaan 15 osp.

-Sopimuksessa nimetyillä yhteyshenkilöille: Seuraavan lukuvuoden lukujärjestykset ohjaavan henkilöstön tiedossa puolin ja toisin pääsiäiseen mennessä: tutkinnon osat, osp-laajuudet, sisällöt, toteutustavat ja aikataulut

-Vaihdannassa olennaista, että lähtee opiskelijan tarpeesta ja kiinnostuksesta.

-Tärkeä, että intrassa tieto saavutettavasti ja reaaliaikaisesti ohjaavalle henkilöstölle: paljonko ospeja käytössä ja mitä on tarjolla (sisäinen viestintä)

-Pilotointi tässäkin: PPO/kasvatus ja ohjaus, Lappia/matkailu, sote, raca, REDU/alat?/toiveena matkailu, liikunta sekä kasvatus ja ohjaus

*Kalliiden tutkinnon osien, kuten Lentoasemapalvelut 15 osp, hinta (kulut) näkyvämmin esiin koulutushakuun. Toisesta oppilaitoksesta olisi mahdollista ostaa, tutkinnon osan arvo myös voisi lisätä koulutuksen kiinnostusta ja koulutukseen hakeutuneiden sitoutumista siihen.

Euroopan unionin
osarahoittama