

Kestävän kehityksen ohjelma 2025–2030



Lappian strategian ”Rajatonta osaamista pohjoisesta 2030” yhdeksi tavoitteeksi on valittu *vastuullinen Lappia*. Kemi-Tornionlaakson koulutuskuntayhtymä Lappialle on laadittu vuosille 2025–2030 kestävän kehityksen ohjelma, jonka avulla pyrimme edistämään strategian mukaista vastuullisuustavoitetta. Ohjelmatyön laadintaan ovat osallistuneet ohjelmatyöryhmä, kestävän kehityksen tiimi, kestävän kehityksen opiskelijatiimi sekä Lappian henkilöstö.

Kestävän kehityksen ohjelma on **suunnitelma siitä, millaisilla tavoitteilla ja konkreettisilla toimenpiteillä oppilaitos etenee yhä määrätietoisemmin ja suunnitelmallisemmin kohti kestävää ja vastuullista oppilaitosta**. Ohjelman avulla pyrimme vastaamaan myös **työelämän kestävyysosaamistarpeisiin**. Valtakunnallinen ammatillisen koulutuksen kestävyystiekartta on viitoittanut Lappian ohjelmatyötä.

Tavoitteenamme on, että **kestävyys ja vastuullisuus juurtuisivat vähitellen luontevaksi osaksi kaikkeen Lappian toimintaan** kuten opetukseen, oppimisympäristöihin, johtamiseen ja arjen toimintoihin. Kestävyys- ja vastuullisuustyö on prosessi, joka elää oppilaitoksen toiminnan mukana. Tunnistamme, että kestävän kehityksen työn edistymisen mittaristoa ja viestintää on tarpeen vielä kehittää, jotta työ saadaan näkyväksi organisaatiossa ja myös sen ulkopuolella.

Anu Rautiala

kestävän kehityksen asiantuntija
anu.rautiala@lappia.fi





Tavoite 1

Kestävä toimintakulttuuri arjessa

Lappiassa kestävyys ohjaa arjen toimintoja.



1.1. Johtaminen

- Kestävän toimintakulttuurin mahdollistaminen
- Varmistetaan henkilöstön ja opiskelijoiden osallisuus kestävyystyöhön
- Vuosittaisten kestävyyspainopisteiden määrittely

1.2. Viestintä

- Kestävyystyön näkyväksi tekeminen
- Sisäisten ja ulkoisten verkkosivujen kehittäminen
- Kestävyysraportoinnin suunnittelu ja toteutus

1.3. Toimipaikkojen KEKE-luotsit

- Vahvistetaan toimipisteiden kestävyystyötä nimeämällä KEKE-luotsit (opetuksesta)
- KEKE-luotsien täsmäkoulutus
- Suunnitellaan KEKE-luotsien tehtävät ja varmistetaan riittävät resurssit
- Toimintakulttuurin "jalkauttaminen"

1.4. Kestävän kehityksen tavoitteet henkilöstöjohtamisessa

- Sisällytetään kestävä kehitys rekrytointiin, perehdytykseen ja kehityskeskusteluihin



Tavoite 2

Henkilöstön kestävyysosaamisen vahvistaminen suunnitelmallisesti ja jatkuvasti

**Lappiassa on kestävästi toimiva henkilöstö, jonka osaaminen
vastaa työelämän, yhteiskunnan ja maapallon tarpeisiin.**



2.1. Resurssomme henkilöstön kestävyysosaamisen kehittämisen

- Henkilöstö suorittaa verkko-opinnot -Johdanto kestävään kehitykseen
- Mahdollistetaan henkilöstön kestävyysosaamisen kehittäminen
- Ennakoidaan tulevaisuuden kestävyysosaamistarpeita, suunnitelman laadinta (esim. Educomp)
- Mahdollistetaan työelämäjaksot ja kehittämistoiminta

2.2 Kartoitetaan henkilöstön kestävyysosaaminen

- Kartoitetaan henkilöstön kestävyysosaaminen kyselyn avulla
- Suunnitellaan koulutustarjontaa kyselyn perusteella
- Resurssoidaan puuttuvan osaamisen hankkiminen henkilöstölle

2.3 Osallistuminen kestävyystyöhön

- Mahdollistetaan henkilöstön ja opiskelijoiden osallistuminen kestävä kehityksen tiimin työskentelyyn

2.4 Kehittäminen (hanketoiminta)

- Vahvistetaan kehittämistyöllä kestävyysosaamista
- Kehitetään yhdessä kumppanien kanssa kestävää tulevaisuutta



Tavoite 3

Kestävyys näkyväksi opetuksen toteutussuunnitelmissa ja oppimisympäristöissä

Kestävä kehitys on luonnollinen osa opetusta, opiskelijat edistävät kestävän kehityksen tavoitteita ja soveltavat tietämystään omalla alallaan.



3.1. Opetuksen toteutussuunnitelmat

- Pilotoidaan toteutussuunnitelma valitulle alalle kestävyysnäkökulmalla (luontoala)
- Toteutussuunnitelmien päivitys kestävyysnäkökulma huomioiden tutkinnon perusteiden muuttuessa

3.2 Kestävän tulevaisuuden osaamislupaukset

- Osaamislupaustyöpajojen suunnittelu
- Osaamislupausten laadinta aloille
- Osaamislupausten päivittäminen tarvittaessa

3.3 Kestävään kehitykseen liittyvien opintojaksojen kehittäminen (linjaus pedagogisesta ohjelmasta)

- Laaditaan kestävä kehityksen osaamispolku, pilotointi luontoalalla
- Mahdollistetaan valinnaisten kestävyysopintojen tarjonta ja valinta
- Opintojaksojen hankekehittäminen

3.4 Oppimisympäristöjen kehittäminen

- Huomioidaan kestävyys ja vastuullisuus oppimisympäristöjen kehittämisen yhteydessä
- Luonnon monimuotoisuus osaksi oppimisympäristöjä (niityt ym.)



Tavoite 4

Oppilaitoksen sertifiointi (OKKA)

**Lappia on sertifioitu kestävän
tulevaisuuden oppilaitos.**



4.1. OKKA-sertifiointiprosessi

- Kartoitetaan pilotointikohde ja aloitetaan sertifiointitoimenpiteet
- Toteutetaan kestävän tulevaisuuden indikaattoreiden mukainen itsearviointi ja edetään kohti sertifiointia pilotointikohteessa

4.2 Laajennetaan OKKA-sertifiointiprosessia kampuksittain

- Toteutetaan kestävän tulevaisuuden indikaattoreiden mukainen itsearviointi ja edetään kohti sertifiointia kampuksittain



Tavoite 5

Hiilineutraalius 2035

Tavoittelemme hiilineutraaliutta vuoteen
2035 mennessä.



5.1. Hiilijalanjäljen laskeminen vuosittain

- Hiilijalanjäljen laskeminen vuosittain ammatillisille oppilaitoksille kehitetyn laskurin avulla
- Osallistuminen valtakunnalliseen hiilijalanjäljen raportointiin

5.2 Hiilitiekartta/päästövähennyssuunnitelma

- Laaditaan suunnitelma hiilijalanjäljen pienentämisen toimenpiteistä
- Varmistetaan resursointi toimenpiteiden toteuttamiseen
- Seurataan toimenpiteiden toteutumista

5.3 Kädenjäljen vahvistaminen

- Luonnon monimuotoisuuden edistäminen kampusalueilla ja oppimisympäristöissä (mm. metsät) osana opetusta (mm. niityt, yhdessä tekeminen, sosiaalinen kestävyys)



www.lappia.fi/kestavakehitys